



PREVENIR, ministrando educação e cultura
é muito mais salutar que REPRIMIR a juventude

ASSOCIAÇÃO ITAPIRENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS



AIPA-ASSOCIAÇÃO ITAPIRENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Relatório Anual de Atividades 2020



ASSOCIAÇÃO ITAPIREENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – Anual 2020

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PRESTADORA DE SERVIÇO

Nome: ASSOCIAÇÃO ITAPIREENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

CNPJ: 57.486.235/0001-52

Endereço: RUA FIRMINO VIEIRA DA SILVA CAMPOS. 155

CEP: 13.976-113

Município: ITAPIRA/SP

Telefones: (19) 3863-1944 / 3863-0341

E-mail institucional: administrativo@aipaguardamirim.com.br

CERTIFICADOS, TÍTULOS E REGISTROS

a) Títulos de Utilidade Pública Municipal

CMDCA – atestado emitido em -02/2014 validade 01/08/2021

CMAS – nº11

b) Certificados públicos

CRCE – Certificado Regularidade de Cadastro de Entidades - CRCE 1285/2012

SEADS PRO-SOCIAL 6061/2007

CEBAS – Número certificação 7100.050381/2017-72

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: SALVADOR JOSÉ BACCHIN

CPF: 539.595.158-04

RG: 5.964.585-4 – SSP/ SP

Cargo/Função: Presidente

1. OBJETIVOS DA ORGANIZAÇÃO

- O objetivo dos serviços de proteção social básica desenvolvido na entidade é oferecer serviços que desenvolvam as potencialidades dos indivíduos como

forma de prevenir as situações de risco, e fortalecer os vínculos familiares e comunitários garantindo os direitos dos adolescentes e dos jovens do Município

- Promover o desenvolvimento integral e fortalecimentos de seus vínculos familiares e sociais de adolescentes e jovens através de conteúdos significativos, oferecendo-lhes a oportunidade de qualificação pessoal, social e profissional por meio de aprendizagem teórica e prática de qualidade, atrelada à sua inserção educativa e protegida no mundo do trabalho e a realidade do mundo produtivo de nosso entorno social; ampliando o conhecimento de si enquanto sujeito da aprendizagem cognitiva e profissional, com vistas a criar condições objetivas de empregabilidade e acesso à renda, na perspectiva da diminuição das desigualdades sociais.
- Contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social de adolescentes de 15 a 17 anos, conforme a tipificação, ofertando espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, bem como ações direcionadas ao fortalecimento da relação familiar.
- A realização de atendimento psicossocial aos jovens inscritos na entidade seguida por sigilo das informações com referência à acolhida e escuta; acompanhamento às famílias inscritas que se encontram em situações de vulnerabilidade social, realizando as ações, intervenções e encaminhamentos necessários mediante as singularidades apresentadas; a complementação do trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social com direcionamento ao fortalecimento da convivência social e comunitária.

1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA ORGANIZAÇÃO:

- **Complementar** as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e iminuendo e no fortalecimento dos vínculos iminuend e sociais;
- **Assegurar** espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo

- **Possibilitar** a ampliação do iminuen informacional, iminuen, cultural, esportivas, de lazer, culturais, bem como a pertinente assistência às suas famílias no que tange a proposta, visando à prevenção de atos ilícitos dos iminuendo , bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- **Estimular** a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- **Contribuir** para a inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional.
- **Adquirir** conhecimento e desenvolver capacidade para a vida iminuendo l e o acesso ao trabalho.
- **Promover** o acesso de jovens portadores de necessidades especiais no iminue de trabalho, e iminuendo barreiras, que podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

1.2 METODOLOGIA

A entidade realiza um trabalho com módulos de atividades de acordo com normas da lei da aprendizagem 10.097/2000, com capacitação dos jovens para serem inserido no mercado de trabalho como aprendizes, realizando assim, atividades pedagógicas e atividades de sócioaprendizagem, voltadas para formação profissional e para a assistência social em acordo com a tipificação socioassistencial, com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).

Os orientadores, através das atividades e ações sociais e pedagógicas, jogos, linguagem, livros, filmes, músicas, teatro, filmes, debates, ampliam o repertório de conhecimento dos adolescentes/jovens, potencializando seus interesses pelas oficinas e mercado de trabalho.

A Instituição tem Relevância Pública e Social, é referência para as famílias dos territórios dos CRAS do município, para que os jovens após capacitação sejam inseridos na sociedade como pessoas do bem.

Com jovens que apresentam isolamento social, é realizado um trabalho junto à família, para que estes consigam participar dos grupos e das entrevistas de trabalho.

Os jovens participam de atividades na comunidade, como campanhas de alimentos, agasalhos, combate à dengue, desfiles cívicos, etc. O que fortalecem seus vínculos, e desenvolvem sua autoestima.

Em diversas atividades, o jovem é estimulado a participar da vida pública, mas não só a do território de referência, como também dos três territórios que existem no município, como já esclarecido. Os jovens participam de atividades esportivas com outras instituições, participam de desfiles cívicos, teatros, festivais, visitas a museus e centros culturais com o objetivo de obterem conhecimento, melhoria da autoestima, para posteriormente, conseguirem serem inseridos no mercado de trabalho.

A sócioaprendizagem é uma iniciativa que tem por objetivo promover aos jovens a integração ao mercado de trabalho, garantindo seus direitos.

Neste programa os jovens e adolescentes vivenciam a realização da prática profissional curricular em uma empresa parceira, conforme a lei do Aprendiz.

Todos os adolescentes/jovens para participarem devem frequentar os cursos do MTE e as ações socioassistenciais da AIPA, e principalmente estar estudando.

A AIPA tem uma demanda grande de adolescentes/jovens, e diante disso dividimos os grupos que participam do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo). Os trabalhos são organizados de forma coletiva contando com a participação do técnico de referência, dos orientadores sociais e usuários.

Sabemos que esse trabalho evita isolamento social, previne rompimento de vínculos, familiares e comunitários, evitando situações discriminatórias. Um dos principais focos é a autoestima do jovem e a sua convivência familiar e comunitária.

A AIPA tem ciência dos 3 eixos orientadores do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo) e realiza trabalhos referentes a essas questões: convivência, direito de ser, participação.

2. Atividades, serviços, programas e projetos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Descrição: O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 15 a 17 anos tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do



ASSOCIAÇÃO ITAPIRENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

Atividades desenvolvidas em 2020: De janeiro a março foram realizadas atividades como: Jogos lúdicos, exibição de filmes, pesquisas e reflexão sobre temas atuais em evidência, decoração para o evento de Carnaval, Torneio “Qual é a Música?” com premiação, Dicas de Currículo, Iniciação em Inglês e Informática, Dinâmicas de Grupo, Teatro e elaboração da Exposição Cultural do Mês da Mulher.

Em 16 de Março, as atividades foram suspensas devido a pandemia da COVID-19. Os contratos dos profissionais envolvidos também foram suspensos, sendo assim, não houve ações voltadas ao grupo nesse período. Em Julho, parte da equipe retornou com carga horária reduzida, dando início ao replanejamento para novas ações.

Foi criado um grupo no Whatsapp com os jovens para interação e novas informações sobre o retorno de ações. A partir daí, foi realizada uma pesquisa para sabermos a situação do jovem e sua família diante a pandemia, onde foi levantada questões a respeito da convivência e relação familiar, informações sobre a renda familiar e recebimento de benefícios dentre outros e, após preenchimento, foi realizado contato com todos os jovens para auxiliá-los em suas necessidades.

Passamos a enviar aos jovens algumas atividades como: envio do ECA para leitura, início do Projeto Mini Consultor 2020, que consiste em pesquisa de Mercado com autônomos para apoio frente a pandemia, conscientização sobre o Setembro Amarelo,



ASSOCIAÇÃO ITAPIREENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

Outubro Rosa, Novembro mês da consciência negra, elaboração de vídeos e outras atividades cotidianas, etc. além de realizar encontros virtuais através da plataforma google Meet, com o objetivo de estreitar os vínculos e através das atividades promover trocas de vivências, orientações, diálogos e levar novas informações e conhecimentos.

Também foi entregue aos jovens um Kit de livros da Centro Paulus e com eles, trabalhamos alguns temas como: Convivência Social, Direitos de exercer seu protagonismo e participação na sociedade e nos serviços bem como saúde, educação e Assistência Social.

Os projetos realizados em detalhes consistiam em: Projeto Mini Consultor, onde foi desenvolvido exclusivamente com as turmas do Fortalecimento de Vínculo (manhã e tarde), de forma online, em que a atividade consiste na elaboração de uma Pesquisa de Mercado, com foco em pequenos comerciantes (MEI'S) e autônomos na cidade de Itapira, de qualquer ramo de atuação, em que os mesmos tem a sua única fonte de renda e tiveram seus trabalhos influenciados pela Pandemia do Covid-19. Foi criado um questionário no Google Forms, onde cada aluno entrará em contato com estes comerciantes e enviará o link do questionário para o mesmo responder, além de um tutorial em vídeo que será publicado. O projeto tem intermediação e supervisão da Orientadora Letícia.

Link do Questionário Pesquisa de Mercado:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfC0WsyZiJYqt6Qo7P-T2KO90_NKw49fWaD0g36S5F3ljGcw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

Os projetos realizados em detalhes consistiam em: Com o retorno das atividades aos poucos, devido à gravidade da pandemia do COVID – 19 que mudou o rumo e o ritmo de todos, a AIPA (Associação itapireense de Preparo do Adolescente) Guarda Mirim reiniciou as atividades com o grupo de Fortalecimento de Vínculos e o tema proposto foi falar sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e os 30 anos que completou neste ano. As atividades trabalhadas com os jovens foram que eles pudessem falar o que conheciam sobre o estatuto e através de vídeos, histórias em quadrinhos, textos, eles falaram um pouco sobre o estatuto.

Para a realização desse trabalho, utilizamos os recursos tecnológicos como: WhatsApp; Messenger do facebook e para nossos encontros virtuais o Google Meet.

Tivemos o envolvimento de aproximadamente quase 50 % dos jovens da turma da tarde. Alguns não participaram por estarem fazendo trabalhos por fora para ajudar nas despesas de casa ou por outros motivos não levantados.

Os DESAFIOS ON LINE foram assim propostos a eles:

- 1.) Os jovens devem escolher um dos itens abaixo para elaborar o trabalho falando sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Pode ser a leitura de um artigo do estatuto. Segue algumas cartilhas em pdf

Orientações. Escolha apenas um dos itens abaixo:

- 1 Vídeo onde o jovem fala uma parte que mais chamou a atenção do ECA ou
- 1 gravação (apenas voz) de algo que mais chamou a atenção
- 1 Um texto sobre o que mais chamou a atenção
- 1 HQ (Histórias em Quadrinho) contando sobre o ECA
- 1 HQ (Histórias em Quadrinho) falando sobre um artigo do ECA
- Um monólogo em que o jovem desenvolve uma situação do jovem. Exemplo, o jovem que está fora da escola, ou em vulnerabilidade social. Você sabe o que é vulnerabilidade social? Se não souber pesquise, e descubra pela internet o significado.

- 2.) Gravar um vídeo envolvendo a família, o jovem deve dirigir sua família na gravação. O assunto também deve ser relacionado ao ECA.

- 3.) Através do meet devemos fazer um debate sobre os temas escolhidos pela turma. O tema do debate era sobre a opção sexual das pessoas, preconceitos, violência, questões familiares e tudo mais. Através do meet, devemos novamente colocar em votação e de acordo com os jovens participantes, devemos dividi-los antes. Exemplo: Temos 7 jovens participantes, 4 serão a favor do tema e os outros 3 contra. Para esta atividade faremos antes a escolha do tema e daremos um prazo para que eles possam se preparar e pesquisar.

- 4.) Fazer uma redação com o tema: Eu e a pandemia. O que mudou em minha vida

- 5.) Criar uma paródia musical com o tema: "Eu amo minha vida e das pessoas próximas, eu uso Máscara"

As atividades foram devolvidas via whatsapp ou Messenger do facebook.

Os projetos realizados em detalhes consistiam em: Foi realizado um portfólio em virtude da comemoração do dia da Consciência Negra em 20 de novembro, além dos intensos movimentos sociais Antirracismo e Antifascismo ocorridos em 2020, originários nos EUA e espalhados por vários países, inclusive no Brasil, devido a extrema segregação e desigualdade racial existente.

No Brasil, os negros são a maioria da população, mas no mercado de trabalho infelizmente não é bem assim.

Os cargos de mais alto escalão pertencem, majoritariamente, aos brancos. Apesar de, percentualmente, serem maioria entre aqueles que concluíram os ensinos fundamental, médio e profissionalizante — e quase igualar o percentual de formados no ensino superior com os brancos, os negros são maioria apenas em posições operacionais e técnicas do mercado de trabalho. A partir do nível júnior, os índices despencam até o cargo de diretor. Do total de negros, cerca de 9% está em cargos de nível pleno, ante 13% de brancos. No cargo de direção, a diferença é ainda mais acentuada: apenas 0,7% de todos os negros presentes no mercado estão empregados nessa posição, enquanto 2% dos brancos ocupam esse espaço. “São dados extremamente alarmantes e que comprovam a clara presença do racismo no mercado de trabalho. Os números mostram que esse público é totalmente discriminado, tendo mais espaço em cargos operacionais. Essa discrepância fica ainda mais notória quando analisamos o nível de graduação de todas as raças, comprovando que há uma real distinção de oportunidades para os negros, especialmente em posições de suporte e gestão”.

Foi trabalhado com jovens do Serviço de Fortalecimento de Vínculo, onde os mesmos puderam se expressar de maneira livre e sem censura sobre o tema realizando dissertações.

Não é lacração, é conscientização!

Juntos contra o Racismo e o Fascismo!

A seguir, algumas das dissertações enviadas a nós dos jovens dos grupos:

Nome: C. M. M.

Racismo e a sua realidade

Existe vários e vários tipos de racismo, mas o que eu venho trazer aqui hoje é sobre o racismo de cor, bom o racismo racial vem vindo a séculos, porém aonde explodiu mesmo foi quando começou a época da escravidão, naquela época pessoas que eram consideradas escravas não tinham voz, eles tinham que trabalhar dia e noite, serviam de brincadeiras para os fazendeiros e outras pessoas consideradas brancas, eram tratados como lixos, sim isso infelizmente existiu tanto aqui no Brasil quanto no mundo.

Assim foi durante longos anos, porém quando chegou em 1873 adiante, foi quando alguns países começaram a banir a escravatura, mas somente em 1888 foi quando teve o fim da escravatura aqui no Brasil, através da Lei áurea, depois dessa lei com certeza as pessoas escravizadas tiveram um pouco de esperança que dali para frente seria diferente, eles teriam uma voz na sociedade, bom logo após a aplicação da lei, os escravos foram largados a sorte pelos fazendeiros, foram largados, simplesmente os fazendeiros expulsaram eles de suas fazendas e eles que não tinha para aonde ir, foram para as ruas ao qual não tinham nenhum rumo, porque não eram alfabetizados, não sabiam fazer nada então eles ficaram contando com a sorte.

Achamos que com o fim da escravidão esse negócio de preconceito racial iria acabar, mas infelizmente não, hoje em dia temos vários casos de racismo racial de pessoas de uma cor clara para pessoas com uma cor mais escura que a delas e isso é completamente errado.

Há várias imagens, reportagens e casos percorreram o mundo todo, causando revoltas de várias pessoas, principalmente pelos negros que com muita razão se sentiram ofendidos, eles não se calaram com a situação, não sentiram medo de enfrentar o governo e os policias e saíram a busca de seus direitos, e mesmo assim aonde ocorria um grande protesto nos EUA e em todo o mundo, aqui no Brasil tivemos caso de racismo, de uma policial que com a mulher sem poder se mexer ele pisou em seu pescoço e ainda apoiou todo o seu peso por cima dela, sim lamentável.

O que eu tenho certeza que devo melhorar é o fato de as leis serem muito mais rígidas com esse tipo de crime, as pessoas têm que ser punidas por fazerem isso e quando eu digo punidas eu digo uma punição a altura do que fizeram, pagar indenização, ter uma detenção de no mínimo 5 meses, porque para ele pode ser uma

coisa besta mas para quem passou isso é muita coisa, a pessoa pode começar a sofrer um monte de problemas psicológicos, a pessoa pode entrar em uma depressão ou começar a procurar problemas nela mesmo e isso gera muitos mais problemas, então essas pessoas têm que ser punidas sim por isso.

Sobre o dia de hoje eu desejo meu total apoio a todas as pessoas que já passaram por situações assim e também para aquelas que nunca passaram, para que quando passarem sejam fortes e jamais de forma alguma fiquem caladas, porque vidas negras importam assim como qualquer outra pessoa. Força sempre a vocês e saiba que tanto eu quanto todas as pessoas de bom coração estaremos com vocês sempre.

Nome: J.O.C

A consciência Negra é uma expressão que designa a percepção histórica e cultural que os negros têm de si mesmos. Também representa a luta contra a discriminação racial e desigualdade social.

O dia da Consciência Negra é comemorado em todo o território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi dos Palmares, que lutou contra a escravidão no Nordeste.

Mercado de Trabalho: Mesmo sendo maioria da população (56%), a desigualdade racial no trabalho reflete o regime da escravidão.

Nome: L.F.M

O dia nacional da Consciência Negra é uma data de celebração e de conscientização sobre a força, a resistência e o sofrimento que a população negra viveu no Brasil desde a colonização. Durante o período colonial, aproximadamente 4,6 milhões de africanos foram trazidos para o Brasil para servirem na condição de escravos, trabalhando primeiramente em lavouras de cana de açúcar e no serviço doméstico, posteriormente na mineração e em outras lavouras.

Além de serem submetidos a um tratamento degradante e humilhante, não tendo direito a tratamento médico, educação e a qualquer tipo de assistência social.

Porque escolheram o dia 20 de novembro?

A escolha do dia 20 de novembro não foi aleatória, foi feito por ser a data da morte de Zumbi dos Palmares, no dia 20 de novembro de 1695. Zumbi dos foi o maior líder do quilombo dos Palmares.

Nome: *M.B*

O dia da Consciência Negra é celebrado no Brasil e em outros lugares, no dia 20 de novembro e foi escolhido para homenagear a morte de Zumbi dos Palmares, um dos maiores líderes que lutou pelo fim da escravidão no Brasil.

A importância desta data é valorizar a história do povo negro e sua luta pela liberdade no Brasil. Essa data também serve para enxergar o problema da discriminação racial na sociedade, para mostrar para o povo que somos todos iguais e que os negros são os que mais sofrem na questão de direitos, violência e trabalho, com pouca perspectiva de vida.

Muitos famosos têm usado o termo Blacks Live Matter como forma de apoio ao movimento antirracista para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O movimento surgiu em maio de 2020 através de ativistas americanas, com a missão de erradicar a supremacia branca e construir poder local para intervir na violência sofrida nas comunidades.

É preciso combater o preconceito desde a mais tenra idade, é preciso lutar para valorização e respeito as diversidades, já se iniciando na escola. Temos que nos conscientizar para termos uma sociedade mais justa e humana.

Durante o mês foram realizadas rodas de conversas online, para conscientiza los e debaterem sobre o tema, apresentando vários casos, vários famosos e movimentos, músicas, que marcaram toda essa história. Segue os exemplos levado aos jovens e debatido entre eles:

- *Lebron James – Jogador de Basquete Profissional, considerado um ídolo da NBA;*

- *Lewis Hamilton – Considerado em 2020, um dos maiores pilotos automobilísticos de todos os tempos, com 7 títulos mundiais e 95 vitórias na carreira;*
- *Erika Hilton – Primeira Mulher Negra e Trans, a ser eleita vereadora de São Paulo em 2020;*
- *Kamala Harris – Primeira Mulher Negra a ser eleita Vice-Presidente nos EUA, em 2020;*
- *Marielle Franco – Ativista Social, Socióloga e Vereadora do RJ. Após seu assassinato em 2018, tornou-se ícone com os slogans “Marielle Vive” e “Marielle Presente”, símbolo de resistência antirracismo e antifascismo;*
- *Barack Obama – Primeiro Presidente Negro eleito nos EUA, em 2009;*
- *Chadwick Boseman - Ator Personagem: Pantera Negra – Marvel , sucesso em 2019 pela representatividade envolvida, idealizada pelo slogan “Wakanda Forever”;*
- *Usain Bolt – Recordista Olímpico no Atletismo; Beyonce – Cantora, compositora, atriz e modelo, ganhadora de diversos Grammys e premiações;*
- *Elza Soares – A Carne (Universal Music, 2002.);*
- *EMICIDA;*
- *Racionais MC.*

Houve uma participação positiva dos jovens ao decorrer da atividade, e os mesmos trouxeram alguns exemplos de situações que aconteciam na escola, na família, na igreja, dentre outros locais que frequentavam, o levando os a reflexão que o racismo sempre esteve e está presente infelizmente até os dias atuais e que todos devem levar ao próximo essa conscientização.

Para finalizar o ano com os jovens do SCFV, tivemos mais uma atividade de encerramento em Dezembro cujo tema foi **“Natal, mesmo distantes, o desejo de dias melhores”**, onde o instrutor propôs aos jovens que desenvolvessem cartões de Natal que poderia ser realizado a partir da internet ou desenhadas a mão ou então que realizassem a gravação de um vídeo rápido com a família deixando como mensagem o que desejam para 2021.

Para a realização desse trabalho, utilizamos os recursos tecnológicos como: WhatsApp; Messenger do facebook e para nossos encontros virtuais o Google Meet.

Os **DESAFIOS ON LINE** foram assim propostos a eles:

- 1.) Faça um cartão de Natal, escaneie ou tire uma foto e encaminhe ao grupo
- 2.) Faça um cartão de Natal utilizando os recursos tecnológicos que achar interessante para o desenvolvimento e depois encaminhe para o grupo
- 3.) Grave uma mensagem de Natal e o que espera para 2021 e encaminhe para o grupo.

Prazo de entrega até o dia 23 de dezembro para preparar o material e após, postaremos em nossas redes sociais.

Publico Alvo: Adolescentes de ambos os sexos, demandas espontâneas e encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social - CRAS, cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda, Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, Conselho Tutelar, Ministério Público, e outros órgãos da rede de atendimento; Adolescentes / jovens de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades socioeconômicas.

Quantidade de pessoas atendidas: 40 Adolescentes e jovens (sendo dois grupos, um no período da manhã e um no período da tarde).

Periodicidade das atividades: 2ª a 6ª feiras pela Manhã das 8h às 11h e a Tarde das 14h às 17h.

Profissionais Envolvidos:

Nº	QTDE	CARGOS	CARGA HORÁRIA	REGIME	SALÁRIO BRUTO	FONTE PAGADORA
1	1	ASSISTENTE SOCIAL	30	CLT	1.656,82	CONVÊNIO
2	1	PSICÓLOGO	40	CLT	2.417,68	CONVÊNIO
3	1	ORIENTADOR SOCIAL	20	CLT	1.371,74	CONVÊNIO
4	1	ORIENTADOR SOCIAL	20	CLT	1.371,74	CONVÊNIO
5	1	FACILITADOR DE OFICINAS	40	CLT	1.371,74	CONVÊNIO
6	1	COORDENADOR	40	CLT	3.300,00	AIPA

Os resultados obtidos através da realização dos projetos foram:

Com a adesão dos jovens em relação as atividades desenvolvidas no formato online durante este período, os resultados obtidos na sua execução foram: novos conhecimentos sobre seus direitos e deveres de acordo com o ECA e também o funcionamento geral de uma pequena empresa e o mercado de trabalho, percepção sobre situações e problemas em períodos de crise, maior posicionamento solidário, engajamento e melhorias na forma de utilização de redes sociais, desenvolvimento artístico sobre temas relacionados aos direitos próprios e conscientização a partir da repercussão de movimentos sociais trabalhados. Estes indicadores contribuíram para uma evolução no perfil comportamental e crítico dos envolvidos, visto que esta nova aprendizagem foi um dos principais fatores para o contínuo desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens assistidos. Também foi desenvolvido o trabalho em equipe para execução de tarefas; desenvolvimento da criatividade, forçando os jovens a criarem textos, expressos tonalidade das falas ao trabalhar com os fantoches; envolvimento dos jovens nos trabalhos online; incentivando os a falarem com os familiares para a realização das tarefas; despertar o espírito de solidariedade, amor e alegria no desenvolvimento dos cartões de Natal.

Capacitação

Descrição: Em parceria com o Ministério do Trabalho, as turmas denominadas Básico Intermediário I e II e T&D. (Treinamento e Desenvolvimento), com duração de 3 meses. O foco da capacitação é preparar o jovem para inserção no Mercado de trabalho, através de oficinas de: Informática (word, excel, digitação e utilização correta da internet e sistemas), Comunicação Empresarial (elaboração de currículos, ofícios e documentos diversos, reforço em escrita formal, além de exemplificação de funções e cargos que mais empregam).

Atividades desenvolvidas em 2020: As turmas do Básico Intermediário I, II e T&D (Treinamento e Desenvolvimento) não receberam atividade específica das oficinas, apenas participaram da pesquisa, realizada pelo setor social, para saber a realidade dos jovens e suas famílias diante a pandemia, e assim, posteriormente, o setor psicologico realizou ligações e orientações, mantendo um vínculo com os jovens. Também foi criado grupos de whatsapp das turmas, para envio de alguns informativos, tais como: Outubro

Rosa, Setembro Amarelo, dentre outros. Em outubro, a instituição organizou um processo seletivo, com jovem maior de idade, sexo masculino, pois as empresas estão solicitando e também para repor o banco de dados. Nesse processo foram inscritos dezoito jovens. A avaliação ocorreu no dia quinze de outubro, atendendo todo o protocolo de segurança e de distanciamento. O curso teve início em vinte de outubro, com a oficinas de Linguagem, Liderança e Motivação, de Informática, encerrando em primeiro de dezembro. Durante as oficinas, alguns jovens foram encaminhados para entrevista de trabalho e sete foram contratados. No mês de novembro foi realizado um novo processo seletivo com jovem maior de idade, para atender a demanda das empresas. Foram selecionados através de currículo, agendada a data do processo para treze de novembro. O processo foi presencial, atendendo o protocolo de segurança e distanciamento, feito pelo computador, utilizando a ferramenta digital, Google Forms. Foram vinte e quatro inscrições. Esses jovens participarão das oficinas on-line. A oficina iniciará- se em dezessete de novembro e encerrará- se em dezessete de dezembro. Eles terão oficinas de Linguagem, Liderança e Motivação, Informática Básica. No mês de dezembro, caso haja necessidade, poderá abrir novo processo seletivo. O trabalho será desenvolvido atendo à necessidade da entidade, assim como das empresas.

úblico Alvo: Jovens de 16 a 24 anos

Quantidade de pessoas atendidas: Turmas do Básico Intermediário I, II e o T&D são compostas com trinta jovens cada uma, totalizando 160 jovens.

Periodicidade das atividades: de terça a quinta-feira, das 14h as 17h.

Profissionais envolvidos e formação:

Cargo/Função	Formação	Carga horária semanal	Quantidade	Tipo de Vínculo
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
PEDAGOGO	PEDAGOGICA	20 HS	01	CLT

PSICOLOGO	PSICOLOGICA	40 HS	01	CLT
ADMINISTRADORA	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
RECEPCIONISTA	ENSINO MEDIO	40 HS	01	CLT
AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO FUNDAMENTAL	44 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	COMUNICAÇÃO SOCIAL	20 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	20 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Os jovens que frequentam a entidade, participando das oficinas oferecidas têm a oportunidade de desenvolver sua capacidade, pois são propostas diversas situações de aprendizagem. O jovem envolve-se de forma dinâmica ao desenvolver a atividade, melhorando assim a sua comunicação, sua atitude, obtendo conhecimento de como funciona o mercado de trabalho e quais são suas exigências, no momento. Ele desenvolve também suas capacidades socioemocionais, pois as atividades estimulam sua forma de pensar, de sentir, de se relacionar consigo mesmo e com o outro, auxiliando no trabalho em equipe. Essas capacidades são importantes na prática profissional. É notável a transformação no comportamento, nas atitudes, no desempenho e na organização de cada um dos jovens.

SOCIOAPRENDIZAGEM

Descrição: A sócioaprendizagem é uma iniciativa que tem por objetivo promover aos jovens a integração ao mercado de trabalho, garantindo seus direitos trabalhistas.

Neste programa os jovens e adolescentes vivenciam a realização da prática profissional curricular em uma empresa parceira, conforme a lei do Aprendiz.

De acordo com a Lei da Aprendizagem, o jovem que atua no Mercado de trabalho tem por obrigatoriedade o cumprimento de sua carga horária prática e teórica.

A turma do Avançado é composta pelos jovens estagiando, aproximadamente quarenta em cada uma, de acordo com a função do trabalho exercido. Os cursos são os seguintes: Rotinas Administrativas, Assistente Administrativo, Assistente Produção, Embalagem e Etiquetagem, Auxiliar de Comércio e Varejo.

Em virtude da publicação do Decreto nº64.881, de 22 de março de 2020, que definiu a Quarentena no Estado de São Paulo, no contexto da Pandemia da COVID-19 (Novo Coronavírus), as atividades presenciais foram suspensas. Todos os jovens foram comunicados e orientados a respeito da pandemia para que atendessem às regras, evitando aglomeração, cuidando-se e também da família. O jovem menor de idade ficou suspenso do trabalho. Nesse momento, o jovem maior de idade que estava estagiando, permaneceu, mas não tendo o curso. Esse período perdurou de março a julho, pois depois as oficinas foram organizadas de forma remota, apenas para os jovens estagiando. Os orientadores realizaram a partir de julho, as oficinas on-line, utilizando o sistema classroom. Foi realizada uma pesquisa para fazer um levantamento do tipo de mídia que o jovem tinha acesso, para orientá-lo do uso do sistema e a forma que seria a oficina, por conta da pandemia. Também realizou uma reunião, atendendo todo o protocolo de segurança e de distanciamento, com agendamento, para orientar o jovem da importância da participação das tarefas on-line, assim como os cuidados que deveriam ter no momento de pandemia. A reunião aconteceu de trinta e um de agosto a três de setembro. A atividade on-line será desenvolvida durante o tempo de quarentena, atendendo as medidas de segurança. Nesse momento de pandemia, o Setor Social, também realizou uma pesquisa, on-line, com todos os jovens para saber como estava a vida deles, tendo um vínculo, mesmo distante, assim como se colocando à disposição, caso precisasse de algo. O Setor Psicológico também auxiliou e permaneceu à disposição para orientação. Foi elaborado um questionário para que cada um respondesse, fornecendo assim informações úteis para que pudessem ajudar no atendimento social.

No mês de outubro, os jovens estagiando também participaram do Concurso de Redação com o objetivo de desenvolver a capacidade leitora e escritora. O concurso foi ministrado pela orientadora de Linguagem. As inscrições foram de dezenove a vinte e três. Os jovens receberam ficha de inscrição e o tema da redação foi "A importância da

resiliência como forma de superação de obstáculos”. Foram setenta e quatro participantes. Serão selecionados os três primeiros colocados e realizada a premiação. Os textos comporão um livro que fará parte do acervo da biblioteca.

Publico Alvo: Jovens de 16 anos a 24 anos no contrato de aprendizagem, conforme lei da aprendizagem 10.097/2000, de ambos os sexos a partir do 9º ano, com atendimentos 100% gratuitos.

Quantidade de pessoas atendidas: 138 jovens

Periodicidade das atividades: Um dia na semana, o jovem aprendiz faz capacitação profissional presencialmente na instituição e os outros dias na semana, na empresa parceira em que o mesmo atua. A capacitação consiste em aulas teóricas e exercícios práticos sobre vários temas de atuação, divididos por disciplina como: Logística, Controle de Estoque, Recursos Humanos, Segurança do Trabalho, Atendimento ao Cliente e Finanças e Contabilidade, onde cada jovem está na sua respectiva turma, de acordo com seu setor de atuação nas empresas. Para cada disciplina é oferecido um Certificado de aprovação para o jovem que concluiu a mesma.

Profissionais envolvidos e formação:

Cargo/Função	Formação	Carga horária semanal	Quantidade	Tipo de Vínculo
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
PEDAGOGO	PEDAGOGICA	20 HS	01	CLT
PSICOLOGO	PSICOLOGICA	40 HS	01	CLT
ADMINISTRADORA	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
RECEPCIONISTA	ENSINO MEDIO	40 HS	01	CLT
AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO FUNDAMENTAL	44 HS	01	CLT



PREVENIR, ministrando educação e cultura
é muito mais salutar que REPRIMIR a juventude

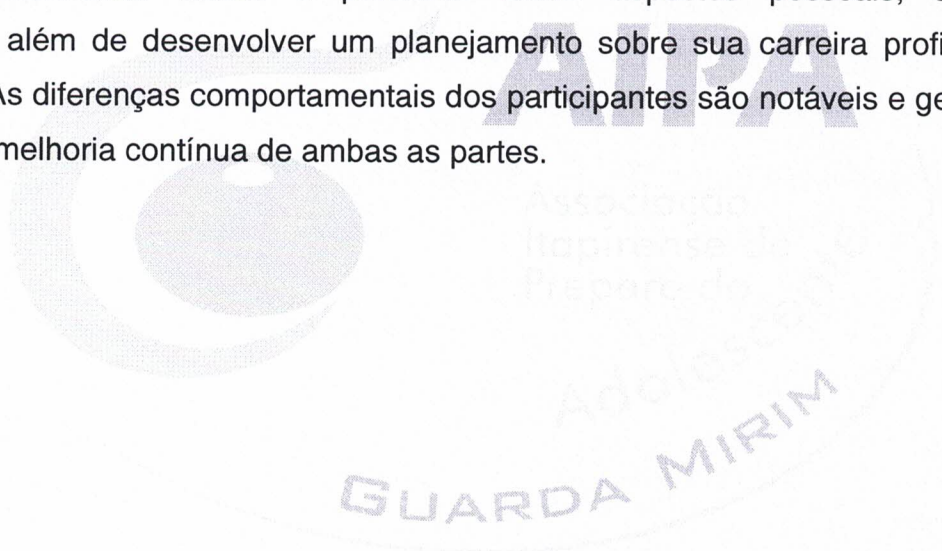
ASSOCIAÇÃO ITAPIREENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

ORIENTADOR SOCIAL	COMUNICAÇÃO SOCIAL	20 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	20 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT

Resultados obtidos a partir da atividade realizada:

Através das oficinas de capacitação, os jovens participantes passam a compreender de uma forma generalizada como funciona a empresa em que atua, como e porquê executar suas funções com eficiência e qualidade, além de desenvolver capacidade intelectual crítica e pensante sobre aspectos pessoais, sociais e econômicos, além de desenvolver um planejamento sobre sua carreira profissional e acadêmica. As diferenças comportamentais dos participantes são notáveis e geram uma motivação e melhoria contínua de ambas as partes.



3. FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS

Municipal, Estadual, Próprio, Federal, Privada (doações e parcerias com empresas e instituições).

Receitas com restrição	R\$ 112.497,48	99%
Convênio Órgão Públicos	R\$ 106.779,36	94%
Convênio Municipal	R\$ 75.436,60	66%
Convênio Estadual	R\$ 31.342,76	27%
Editais/Financiadores	R\$ 5.718,12	5%
Empresas Privadas	R\$ 5.718,12	5%
Receitas sem restrição	R\$ 1.482,00	1%
Receitas próprias	R\$ 1.482,00	1%
Eventos e Promoções	R\$ 0,00	0%
Contribuição Associados	R\$ 1.482,00	1%
Taxa Administrativa	R\$ 558.887,66	490%
Outras Contribuições	R\$ 1.056,00	1%
TOTAL:	R\$ 113.979,48	

PLANILHA II - RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS em 2020		
DESPESAS OPERACIONAIS	VALOR	%
(-) Despesa com pessoal (pessoal, encargos, benefícios, etc)	R\$ 288.364,49	49,08%
(-) Utilidades (energia, água, telefone e esgoto, etc)	R\$ 18.511,55	4,34%
(-) Serviços de Terceiros	R\$ 0,00	0,00%
(-) Lanches e Refeições	R\$ 13.576,05	5,40%
(-) Impostos e Taxas	R\$ 5.709,78	0,73%
(-) Manutenção e Conservação veículos	R\$ 1.464,98	0,05%
(-) Materiais de Uso e Consumo (escritório e pedagógico)	R\$ 2.838,74	0,61%
(-) Despesas Gerais	R\$ 230.388,63	37,59%
(-) Despesas Bancárias/juros/empréstimos/financiamentos	R\$ 8.130,44	2,20%
TOTAL	R\$ 637.556,37	100%

Todos os serviços prestados aos adolescentes/jovens e suas famílias são de forma totalmente GRATUITA.

Todos os recursos financeiros obtidos são integralmente aplicados nas atividades da entidade.

4. INFRAESTRUTURA

ESPAÇOS	QUANTIDADE
Sala de Laboratório de Informática	2 (1 SCFV)
Sala de Laboratório de montagem e manutenção de computadores	1
Sala de Recepção	1
Sala de Atendimento do Serviço Social/ Psicológico.	2
Sala de Reuniões e Diretoria	1
Banheiros	8 (incluindo 4 SCFV)

Banheiros para portadores de deficiência	3 (incluindo 1 SCFV)
Auditório para acomodar 70 pessoas	1
Hall do auditório para refeições	1
Salas de atividades sociais e pedagógica (conforme tipificação.)	06 (incluindo SCFV)
Elevador social	1
Biblioteca com videoteca	1
Almoxarifado pedagógico e social e Monitoramento com câmeras de segurança em todo ambiente	1
Despensa de material	01
Almoxarifado	01
Sala de Atendimento de Recursos Humanos	01
Sala de Ações Pedagógicas e de Orientadores	02 (incluindo 1 SCFV)
Sala da Coordenação	01
Banheiros para funcionários	02 (incluindo 1 SCFV)
Instalação do Sistema de Combate e Prevenção a Incêndio	Todas as salas são equipadas com Pontos de acesso de extintores de incêndio

5. FORMA DE ACESSO

Procura espontânea, busca ativa, por encaminhamento da rede sócio assistencial e por encaminhamento das demais políticas públicas.

5.1 CRITÉRIO DE SELEÇÃO

Através das formas de acesso acima, realizamos um cadastro na Entidade para o jovem, onde ele é acolhido e posteriormente realiza o preenchimento do formulário de interesse para o ingresso na entidade e também uma breve redação/relato a respeito da reflexão de sua realidade/trajetória de vida.

5.2 NÚMERO DE ATENDIDOS

Ofertamos atendimentos durante o ano de 2020 um total de 338 adolescentes/ jovens, tendo grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos; grupos de capacitações para o mercado de trabalho e jovens inseridos em atividade de socioaprendizagem, incluindo atendimentos psicossociais as famílias como: Acolhida, entrevistas sociais, encaminhamentos, palestras, reuniões e eventos.

Ressaltamos que a entidade tem capacidade instalada para atender até 300 adolescentes/ jovens.

Durante o ano de 2020, vale ressaltar que encaminhamos ao mercado de trabalho, nas atividades de socioaprendizagem, um total de 179 jovens a empresas, e deste total, 63 foram efetivados após o período de socioaprendizagem.

5.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A territorialização responde ao princípio de descentralização do SUAS e reflete na oferta de serviços socioassistenciais em locais que têm uma proximidade física com seus usuários e residentes de maneira a facilitar o acesso, de acordo com sua localização.

Nos territórios que se manifestam os conflitos e desigualdades sociais, assim como suas potencialidades para o enfrentamento dessas questões.

Portanto, a abrangência do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da AIPA, é ofertada no território do **CRAS II**.

Para os outros grupos, com atendemos por procura espontânea, busca ativa e encaminhamentos recebemos adolescentes e jovens dos diversos bairros de Itapira, atendendo a demanda do município.

5.4 INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS

A AIPA é um pólo de referência na rede de atendimento de proteção básica, e está referenciada no território do CRAS II, mas por necessidade de atendimento de jovens, após os 15 anos, atende outros territórios, ou seja, CRAS I, CRAS III e CREAS (atualmente temos 85 jovens de famílias do CRAS I, 145 famílias do território do CRAS II e 20 jovens de famílias do CRAS III).

Os atendimentos são realizados através de ações interdisciplinares com a equipe técnica da entidade e dos CRAS do Município. Os jovens das famílias beneficiadas dos programas sociais (bolsa família/ renda cidadã) são prioridades no atendimento da entidade. Nas reuniões técnicas de entidade e CRAS, são discutidos os aspectos familiares sociais e vulnerabilidade dos jovens que são encaminhados para a AIPA. A entidade também participa de reuniões entre poder judiciário, conselho tutelar e rede de atendimento sócio assistenciais. Os profissionais da AIPA visitam as escolas para fortalecer orientações sobre a lei do aprendiz e automaticamente reforçando a presença obrigatória do jovem na escola com critério fundamental para ingressar na entidade, contribuindo desta forma também para atuação dos CRAS nos critérios e

condicionalidades do programa bolsa família. As famílias que procuram a entidade espontaneamente e atendem os critérios para cadastro, são encaminhadas para os CRAS de referência de moradia da família.

5.5 TAXA ADMINISTRATIVA

A Empresa conveniada ressarcirá a ENTIDADE de todos os pagamentos devidos ao jovem aprendiz, bem como uma taxa de administração Contratual para o desenvolvimento da aprendizagem no valor de R\$261,25/mês, cujo valor é destinado a uniformes; lanches; folha de pagamento funcionários, dentre outros gastos diretamente para o desenvolvimento de atividades. A taxa de administração contratual cobrada das empresas parceiras constam no campo "Doações e Contribuições para custeio".

5.6 BOLSA APRENDIZ

O valor da remuneração e dos benefícios repassados aos aprendizes, de acordo com o artigo 429 da CLT, é de responsabilidade da entidade, pois são contratados diretamente por nós.

6. RECURSOS HUMANOS (FINANCEIRO)

6.1 Quadro geral de funcionários

Cargo/Função	Formação	Carga horária semanal	Quantidade	Tipo de Vínculo
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
ASSISTENTE SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	30 HS	01	CLT
PEDAGOGO	PEDAGOGICA	20 HS	01	CLT
PSICOLOGO	PSICOLOGICA	40 HS	01	CLT
ADMINISTRADORA	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT
RECEPCIONISTA	ENSINO MÉDIO	40 HS	01	CLT
AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO FUNDAMENTAL	44 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	COMUNICAÇÃO SOCIAL	20 HS	01	CLT
ORIENTADOR SOCIAL	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	20 HS	01	CLT
	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT



**ASSOCIAÇÃO ITAPIREENSE DE
PREPARO DO ADOLESCENTE**

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

PREVENIR, ministrando educação e cultura,
é muito mais salutar que REPRIMIR a juventude.

ORIENTADOR SOCIAL				
ORIENTADOR SOCIAL	ADMINISTRAÇÃO	40 HS	01	CLT

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As avaliações gerais ocorrem mensalmente, através de reuniões com os membros da Diretoria, para prestação de contas, sobre o que está sendo realizado para avaliações de serviços prestados, e para novas solicitações.

A equipe psicossocial também participou das reuniões nos conselhos de direitos CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) e CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) do município.

O ano de 2020 foi bastante desafiador, e tivemos um grande aprendizado com as novas tecnologias e meios de informações que se tornaram essenciais para mantermos os vínculos com nossos jovens e suas famílias.

SALVADOR JOSÉ BACCHIN

Presidente AIPA