Declarada de Utilidade Pública Federal
Portaria Nº 703 de 24/06/2002
Declarada de Utilidade Pública pela Lei
Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida pelo
Ministério do Trabalho

AIPA
Associação Itapirense de Preparo do Adolescente
GUARDA MIRIM

"PREVENIR, ministrando educação e cultura, é muito mais salutar que REPRIMIR a juventude"

Itapira, 10 Janeiro de 2023.

Assunto: **PRESTAÇÃO DE CONTAS QUADRIMESTRAL**

Prezado Gestor,

Pelo presente apresentamos à Vossa Senhora a Prestação de Contas Quadrimestral referente as parcelas de Setembro/ Outubro/ Novembro e Dezembro/2023, recebida através da CHAMADA PÚBLICA Nº.016/2022 ESTADUAL

Sendo só para o momento, apresentamos protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente

RECEBI EM 15/01/2024
SECRETARIA DE PROMOÇÃO SOCIAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRA

**ILMO. SR.**
**REGINA RAMIL MARELLA**
**DD. GESTOR DO CONVÊNIO/SECRETARIA DE PROMOÇÃO SOCIAL.**
**NESTA.**

RUA FIRMINO VIEIRA DA SILVA CAMPOS 155, V BOA ESPERANÇA
FONES: (19) 3863-1944 – 3863-0341 - CEP 13.976 -113
ITAPIRA – ESTADO DE SÃO PAULO
e-mail:administrativo@aipaguardamirim.org.br

ANEXO RP - 10 - REPASSE AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO - 3º QUADRIMESTRE

**ÓRGÃO PÚBLICO :** Prefeitura Municipal de Itapira
**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** Associação Itapirense de Preparo do Adolescente
**CNPJ:** 57.486.235/0001-52
**ENDEREÇO:** R: Firmino Vieira da Silva Campos, 155 VL Boa Esperança - CEP 13.976-170
**RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE:** Salvador José Bacchin
**CPF:** 539.595.158-04
**OBJETO DO CONVÊNIO:** Proj.Espaço Crescer (Serv.Prot.Básica - Serv.Convivência e Fortalecimento de Vínculo)
**ORIGEM DOS RECURSOS:** Estadual

| DOCUMENTO | DATA | VIGÊNCIA | VALOR-R$ |
|---|---|---|---|
| Chamada Pública nº 016/2022 | 27/12/2022 | 379 DIAS | R$ 37.175,00 |
| | | | |

| DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DATA PREVISTA PARA O REPASSE | VALORES PREVISTOS(R$) | DATA DO REPASSE | NÚMERO DO DOC DE CRÉDITO | VALORES REPASSADOS(R$) |
| setembro-23 | R$ 3.097,91 | 05/09/2023 | 550171000043896 | R$ 3.097,91 |
| outubro-23 | R$ 3.097,91 | 05/10/2023 | 550171000043896 | R$ 3.097,91 |
| novembro-23 | R$ 3.097,91 | 06/11/2023 | 550171000043896 | R$ 3.097,91 |
| dezembro-23 | R$ 3.097,99 | 05/12/2023 | 550171000043896 | R$ 3.097,99 |
| **(A) SALDO DO QUADRIMESTRE ANTERIOR** | | | | R$ 3.097,91 |
| **(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO** | | | | R$ 12.391,72 |
| **(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS** | | | | R$ - |
| **(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE** | | | | R$ - |
| **(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)** | | | | R$ 15.489,63 |
| **(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA** | | | | R$ - |
| **(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)** | | | | R$ 15.489,63 |

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

O signatário, na qualidade de representante da Associação Itapirense de Preparo do Adolescente vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 2023 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

MÁRCIA REGINA M.DOS SANTOS
COORDENADORA

AIPA
Associação Itapirense de Preparo do Adolescente
GUARDA MIRIM

| DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ORIGEM DOS RECURSOS (4) : ESTADUAL** | | | | | |
| **CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)** | **DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)** | **DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)** | **DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$) E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)** | **TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)** | **DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)** |
| R.HUMANOS | R$ 7.777,02 | | R$ 7.777,02 | R$ 7.777,02 | |
| MAT.CONSUMO | R$ 7.141,14 | | R$ 7.141,14 | R$ 7.141,14 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

| DEMONSTRATIVO DE SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO | | |
|---|---|---|
| (G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO | R$ | 15.489,63 |
| (J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H = I) | R$ | 14.918,16 |
| (L) RECURSOS NÃO APLICADO {E - (J - F) } | R$ | 571,47 |
| (M) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO | R$ | - |
| (N) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO QUADRIMESTRE SEGUINTE (L - M) | R$ | 571,47 |

Declaro, na qualidade de responsável pela entidadde supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

MÁRCIA REGINA M.DOS SANTOS
COORDENADORA

# RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 2023

Venho por meio deste, apresentar relatório quadrimestral do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. **MESES DE REFERÊNCIA**: Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Maria Aparecida de Souza
Assistente Social

Maria Ap. de Souza
Assistente Social
CRESS: 69126

# RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 2023

**MESES DE REFERÊNCIA**: Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2023.

| Metas | Atividades | Previsão de Execução | Resultados Alcançados |
|---|---|---|---|
| **Meta 1** | 1.1.1 Realizar encontros com as famílias onde os palestrantes/ e ou profissionais da entidade trarão informações e cultura para as famílias dos usuários da Aipa, como também a oportunidade de debate sobre os temas das palestras, havendo dessa forma troca de conhecimentos, opiniões e sugestões dessas famílias.<br>**1.1.2** Realizar encontros com as famílias dos usuários do serviço incitando o envolvimento dos responsáveis na vida dos adolescentes, incentivando o desenvolvimento cognitivo e educativo dos jovens. Propor convite da convivência das famílias nas ações de eventos sociais desenvolvidas pela AIPA, respeitando os critérios de atendimento da entidade. | Novembro – Realizada reunião com os responsáveis da praça céu e da sede, respectivamente em 29/11/2023 e 30/11/2023.<br><br>Já as entrevistas sociais, 1.1.2, ocorrem ao decorrer do ingresso dos jovens com as famílias ao decorrer do quadrimestre, ou seja, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2023, com jovens novos para o ingresso no SCFV manhã e tarde. | Tivemos uma boa participação das famílias nos dois grupos. Realizamos também pesquisa de satisfação com os pais e responsáveis onde avaliaram nosso serviço.<br><br>Com os responsáveis participantes, vimos a melhora dos jovens através das atividades e ações dos projetos segundo o relato. |
| **Meta 2** | 2.1.1 Criar as regras de convívio entre adolescentes e orientadores, bem como utilizá-las diariamente para o desenvolvimento do respeito entre os participantes.<br>2.1.2 Realizar rodas de convivência para auscultar o que os adolescentes trazem do seu cotidiano, compreendendo a importância do ouvir e do diálogo, trabalhando e abordando temas como convívio/autonomia familiar, contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos.<br>2.1.3 Comemorações festivas, comemorações dos aniversariantes do mês.<br>2.1.4 Vivências de Valores na educação. | As regras de convívio retomamos no inicio de cada após ingresso de novos jovens no projeto.<br><br>As rodas de conversas, comemorações e valores na educação ocorreram mensalmente. | Sempre retomamos as regras com os novos integrantes do grupo. Sempre é decido em grupo através da partilha dos jovens, eles que traças as soluções e fazem os combinados.<br><br>Nas rodas de conversas os jovens trazem muitas questões do seu cotidiano, como relacionamento, drogas, conflitos familiares, escola, entre outros e os próprios jovens aconselham os outros havendo assim, trocas de conhecimento.<br><br>As comemorações festivas e vivencias de valores na educação contribuem para o desenvolvimento de autonomia, cidadania autoestima e empoderamento. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Meta 3** | 3.1.1 Oficina de informática, aprendizagem para profissionalizar dividida com o tempo de recreação.<br>3.1.2 Oficinas de práticas desportivas.<br>3.1.3 Atividades lúdicas, podendo ser desenvolvidas com jogos educativos.<br>3.1.4 Estudos do meio ambiente (reciclagem).<br>3.1.5 Oficina de Cinema.<br>3.1.6 Oficina de Artes.<br>3.1.9 Apresentação Cultural com momento coletivo intergeracional. | As oficinas de informática, práticas desportivas, atividades lúdicas, cinema e artes ocorreram todos os meses, uma vez por semana por cada oficina.<br><br>Já as oficinas de Estudos do meio ambiente, é trimestral e assim ofertamos uma saída ar livre (parque juca mulato) onde conversamos sobre o meio ambiente.<br><br>A apresentação Cultural se deu através da reunião de pais onde os jovens apresentaram um pouco de suas atividades aos familiares e também em momento intergeracional, na semana do idoso onde os jovens tiveram presentes nos eventos com de baile e esportes. | Os jovens têm apresentado um bom desenvolvimento nas oficinas, visto que é o meio que leva a trabalharmos o senso crítico, o desenvolvimento cognitivo, potencialidades e habilidades, criatividade, entre outras.<br><br>A oficina de informática tem nos mostrado algo desafiador onde vemos a dificuldade dos jovens em saber o básico da informática, porém notamos grande melhora na escrita, nas abreviações e formatações. |
| **Meta 4** | 4.1.1 Grupos de reflexões para trabalhar temas voltados para cidadania.<br>4.1.3 Participação sugeridas: sessões da Câmara Municipal / Prefeitura / Empresas.<br>4.1.4 Participação em campanhas e prevenção a doenças junto à vigilância epidemiológica.<br>4.1.5 Gincana social/ cultural. | Somente os grupos de reflexões para a cidadania acontecem mensalmente, uma vez na semana.<br><br>Em Novembro ambos os grupos foram visitar a empresa NB Maquinas e puderam conhecer toda a empresa, processo produtivo, Administrativo, etc.<br><br>Gincana Social / Cultural foi realizada novamente em Dezembro em momento de união com outros grupos da AIPA, com atividades de Karaokê e Just Dance. | Ao conhecer seus direitos, eles passam a ter o senso mais crítico nas questões a volta e até em perspectiva de futuro.<br><br>Conhecer empresas parceiras, faz com que eles melhorem alguns comportamentos devido ao exemplo que encontram em profissional. Encontram também alguns desejos profissionais a seguir de projeto futuro.<br><br>A gincana estimula a competitividade dos jovens, mas para isso é necessário união e respeito entre eles para que alcancem a vitória almejada. |
| **Meta 5** | 5.1.1 Acompanhar as notas escolares através de boletim escolar garantindo a frequência no sistema de ensino no mínimo. | As notas escolares fazemos o acompanhamento bimestralmente, mais | Em todo ingresso do jovem, solicitamos declaração escolar. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.1.2Através do programa de aprendizagem o Jovem inserido no SCFV pode participar de entrevistas de trabalho conforme a lei da aprendizagem (Lei 10.097/2000).<br>5.1.3 Facilitar vagas na escola em período contrário para inclusão no mercado de trabalho. | em cada jovem que ingressa no serviço solicitamos a documentação escolar.<br><br>Tivemos jovens que passaram em entrevistas, e que conseguiram com facilidade a mudança do horário escolar. | Reforçamos com eles a obrigatoriedade da escola e o bom aproveitamento escolar a fim de crescimento futuro para o próprio jovem. |

**Itapira, 08 de Janeiro de 2024.**

**Assinatura Coordenadora**

**Assinatura Responsável técnico**

Maria Ap. de Souza
Assistente Social
CRESS: 69126