

Aos cuidados

Promoção Social

Segue relatório quadrimestral dos seguintes **MESES DE REFERÊNCIA**: Janeiro, Fevereiro, Março e Abril de 2025 do Termo Colaboração: Nº 0004/2024.



Atenciosamente,

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 2025

MESES DE REFERÊNCIA: Janeiro, Fevereiro, Março e Abril de 2025.

Metas	Atividades	Previsão de Execução	Resultados Alcançados
Meta 1	1.1.1 Realizar encontros com as famílias onde os palestrantes/ e ou profissionais da entidade. Havendo dessa forma troca de conhecimentos, opiniões e sugestões dessas famílias, na qual propor convite da convivência das famílias nas ações de eventos sociais desenvolvidas pela AIPA, respeitando os critérios de atendimento da entidade. 1.1.2 Realizar atendimentos psicossociais individuais, entrevistas sociais, articulação de com a rede ou atendimento em conjunto a fim de acolher os usuários e suas famílias e ofertar informações acerca do SCFV.	Fevereiro - A Atividade realizada no dia 26 na Sede da Aipa. Houve uma troca de conhecimentos, opiniões e sugestões dessas famílias para com a equipe multidisciplinar. Março – Tivemos a 4ª edição do projeto Empoderando, onde foram realizadas diversas palestras sobre diversos assuntos, trazendo mulheres como convidadas especiais. Já os individuais, entrevistas sociais, articulação de com a rede ou atendimento 1.1.2, ocorrem ao decorrer do ingresso dos jovens com as famílias de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril.	Procuramos sempre fazer contato e comunicar pessoalmente cada responsável a fim de estreitar vínculos. Notamos uma maior participação dos responsáveis e com isso tivemos uma melhora dos jovens através das atividades e ações dos projetos segundo feedbacks. Estamos mantendo contato mais próximo possível com os familiares a fim de estreitar vínculos. Essas palestras, visam transmitir conhecimento, informação, e promover reflexão sobre os temas trazidos, sendo assim uma ferramenta poderosa para a educação e desenvolvimento dos jovens
Meta 2	2.1.1 Criar as regras de convívio entre adolescentes e orientadores, bem como utilizá-las diariamente para o desenvolvimento do respeito entre os participantes. 2.1.2 Realizar rodas de conversas em que trazem do seu cotidiano, a importância do ouvir e do diálogo, trabalhando e abordando temas como convívio/autonomia familiar, contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos.	As regras de convívio ocorrem mensalmente As rodas de conversas ocorreram mensalmente.	Foram criadas 15 novas regras onde todos os meses repassamos aos jovens que já estão inseridos ou aos novos integrantes, além das regras, foram inseridas novas regras de boa convivência, a fim de manter o respeito mútuo entre os jovens. Nas rodas de conversas os jovens trazem muitas questões do seu cotidiano, como namoro, drogas, escola, conflitos familiares dentre outros e os próprios jovens

	2.1.3 Comemorações festivas, comemorações dos aniversariantes do mês.	As comemorações festivas ocorreram mensalmente.	aconselham os outros colegas e trocam experiências. As comemorações festivas contribuem para o cumprimento do papel como cidadão, entrosamento no grupo, aumento da autoestima, empoderamento, autonomia e memórias positivas.
Meta 3	3.1.1 Oficina de informática. 3.1.2 Oficinas de práticas desportivas. 3.1.3 Atividades lúdicas. 3.1.4 Estudos do meio ambiente (reciclagem). 3.1.5 Oficina de Cinema. 3.1.6 Oficina de Artes. 3.1.7 Momento coletivo intergeracional.	As oficinas de informática, práticas desportivas, atividades lúdicas, cinema e artes ocorreram mensalmente. Cada oficina é realizada duas vezes ao mês. O estudo do meio ambiente, ocorre de forma anual, a qual escolhemos o mês de junho, onde se comemora o dia do meio ambiente, para realizar as atividades. O momento coletivo intergeracional, ocorre de forma anual, a qual escolhemos o mês de outubro, onde se comemora o dia do idoso, para realizar as atividades.	Os jovens têm apresentado um bom desenvolvimento nas oficinas, visto que é o meio que leva a trabalharmos o senso crítico, o desenvolvimento cognitivo, potencialidades e habilidades, criatividade, dentre outras. A oficina de informática tem melhorado a escrita dos jovens e abrindo novos conhecimentos através de pesquisas realizadas na internet. As atividades desportivas tem sido realizadas ao ar livre, utilizando bolas, bamboles, bexigas, atividade corporal, para deixarmos o corpo em constante movimento.
Meta 4	4.1.1 Grupos de reflexões para trabalhar temas voltados para cidadania. 5.1.1 Participação sugeridas: sessões da Câmara Municipal / Prefeitura / Empresas.	Os grupos de reflexões para a cidadania ocorrem mensalmente, sendo realizado uma vez ao mês. As participações sugeridas: visitas ocorrem semestralmente. Realizada visita no Senac Itapira	Ao conhecer seus direitos, eles passam a ter o senso mais crítico nas questões a volta e até em perspectiva de futuro. Na visita ao Senac, os jovens tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura e todos os cursos que eles oferecem lá, inclusive os cursos gratuitos. Onde receberam os estímulos sobre continuar

ASSOCIAÇÃO ITAPIRENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

			seus estudos.
Meta 5	5.1.1 Acompanhar as notas escolares através de boletim escolar garantindo a frequência no sistema de ensino no mínimo. 5.1.2 Através do programa de aprendizagem o Jovem inserido no SCFV pode participar de entrevistas de trabalho conforme a lei da aprendizagem (Lei 10.097/2000). 5.1.3 Facilitar vagas na escola em período contrário para inclusão no mercado de trabalho	As notas escolares fazemos o acompanhamento bimestralmente, mais em cada jovem que ingressa no serviço solicitamos a documentação escola	Reforçamos com eles a obrigatoriedade da escola e o bom aproveitamento escolar a fim de crescimento futuro para o próprio jovem por meio do acompanhamento do boletim escolar. Ao total 08 jovens foram encaminhados ao mercado de trabalho em nossas empresas parceiras.

Itapira, 08 de Maio de 2025

Assinatura Coordenadora

Assinatura Responsável técnico

